

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Нова Србија – Покрет за спас Србије
24. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01/610	2865		

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању подносим

А М А Н Д М А Н

Члан 24. мења се и гласи:

„У члану 29. став 1. број „30“ мења се бројем „24“.

У ставу 3. речи: „прилагођеним стандардима“ замењују се речима: „прилагођеним и измењеним садржајима и исходима учења.““

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Број ученика у једном одељењу у средњој школи потребно је усагласити како са европским стандардима тако и са Стратегијом образовања у Републици Србији до 2020. године чији основни циљ управо јесте побољшање квалитета процеса и исхода образовања до максимално достижног нивоа – оног који проистиче из научних сазнања о образовању и најбоље упоредне образовне праксе. Зато користимо прилику да када је предлагач зајкона већ интервенисао у члану 29. Закона, овим амандманом предложимо да се број ученика у једном одељењу средње школе оптимизује на нивоу од максимално 24.

Народни посланици

Савда Рашковић Ивић
др Савда Рашковић Ивић

Дијана Вукомановић
др Дијана Вукомановић

Ђорђе Вукадиновић
Ђорђе Вукадиновић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Нова Србија – Покрет за спас Србије
24. октобар 2017. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1250

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01/610	2865		

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању подносим

А М А Н Д М А Н

После члана 51. додају се нови чланови 51а и 51б који гласе:

„Члан 51а

Члан 91. мења се и гласи:

„Запослени у школи остварују право на штрајк у складу са законом.“

Члан 51б

Члан 92. брише се.“

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Синдикални представници су у преговорима који су вођени током ове године предложили измену и брисање највећег дела одредби у овом Закону којима се уређује материја штрајка запослених у просвети имајући у виду чињеницу да у правном систему Републике Србије фигурира посебан Закон о штрајку. Такође, потребно је усагласити одредбе Закона са препоруком Међународне организације рада која просветну делатност не сматра есенцијалном и зато решење предложено овим амандманом.

Народни посланици

Санда Рашковић Ивић
др Санда Рашковић Ивић

Дијана Вукомаковић
др Дијана Вукомаковић

Ђорђе Вукадиновић
Ђорђе Вукадиновић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Нова Србија – Покрет за спас Србије
24. октобар 2017. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1250

Орг. ред.	Број	Питач	Вредности
011610	2865		

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на
Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању
подносим

А М А Н Д М А Н

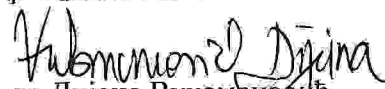
У члану 5. којим се мењају назив члана 6. и члан 6. у ставу 4. проценат „40%“ мења се процентом „50%“ а проценат „55%“ мења се процентом „45%“.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Када је у питању план и програм наставе и учења четворогодишњег стручног и уметничког образовања никако се не сме преписати решење из старог закона где се прописује да овај план и програм садржи 40% општег и најмање 55% стручног, односно уметничког образовања. Национални просветни савет је у више наврата интервенисао и тражио да се овакво решење промени али без успеха. Ученици који прођу четворогодишњи план и програм наставе и учења стичу право да наставе са школовањем на факултету, а уколико остане овакво решење на факултет ће отићи са минималним општим образовањем и зато се амандманом предлаже да однос буде 50% општег и најмање 45% стручног, односно уметничког образовања.

Народни посланици


др Санда Рашковић Ивић


др Дијана Вукомановић


Борђе Вукадиновић

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1250

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
24.10.2017.
Београд

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	010-286	1	12

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о срењем образовању и васпитању, подносим

Амандман на члан 17.

После члана 21. Додаје се нови члан 21а. који гласи: „Средња школа може да донесе План студијске посете наставника за сваку школску годину. Наставник може у току школске године да део наставе проведе у одговарајућој средњој школи у Србији или иностранству на основу донетог плана студијске посете. Студијска посета школи у иностранству реализује се на основу међународног уговора о размени и мобилности.“

Подносиоци амандмана

Горица Гајић

Милан Лапчевић

Дејан Шулкић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
24.10.2017.
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1230

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-2865		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о срењем образовању и васпитању, подносим

Амандман на члан 34.

У члану 40. после става 2. нови став 3. који се додаје – брише се.

Образложење:

Предлогом закона је предвиђено да и ученици старији од 17 година могу да упишу средњу школу у својству редовног ученика. То су скоро пунолетни грађани и непримерено је да полазе у први разред средње школе са ученицима од 14 – 15 година.

Подносиоци амандмана:

Горица Гајић

Милан Лапчевић

Дејан Шулкић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Демократска странка
24. септембар 2017. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1220

Орг. ред.	Број	Датум	Бројности
01	610-2865	17	14

**ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ**

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, подносимо амандмане:

АМАНДМАН I

У Предлогу закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, у члану 1. у измењеном члану 2. додаје се нови став 1. који гласи:

„Средње образовање је бесплатно и обавезно.“

У ставу 2. речи: „мора да обезбеди“ замењују се речју: „обезбеђује“.

Образложење

Сматрамо да је неопходно унети у закон одредбу о бесплатном и обавезном средњешколском образовању.

АМАНДМАН II

У члану 4. у измењеном члану 5. став 1. мења се и гласи:

„Образовно-васпитни рад остварује се на српском језику ћириличном и латиничном писму.“

Став 9. брише се.

После става 8. додају се нови став 9. и став 10. који гласе:

„Када се образовање стиче на језику националне мањине, страном језику или двојезично, учење српског језика је обавезно.

Образовно-васпитни рад за лице које користи знаковни језик, односно посебно писмо или друга техничка решења, може да се изводи на знаковном језику и помоћу средстава тог језика.“

Образложење

У Републици Србији су у јавној употреби два писма, која је било неопходно инволвирати и у овај закон.

А М А Н Д М А Н Ш

Члан 6. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Постојећа формулација је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н И V

У члану 7. у измењеном члану 9. тачка 7) мења се и гласи:

„7) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације, као и јачања сарадње међу ученицима и родитељима, запосленима и ученицима, родитељима и запосленима;”.

О б р а з л о ж е њ е

Потпунија формулација од предложене.

А М А Н Д М А Н V

У члану 8. у измењеном члану 10. у ст. 3. и 7. речи: „старатеља” замењују се речима: „другог законског заступника”.

Став 4. мења се и гласи:

„Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са Законом и овим законом.”

О б р а з л о ж е њ е

Неопходно је постојање синдиката у образовању.

А М А Н Д М А Н V I

У члану 10. у измењеном члану 12. у ставу 1. после речи: „доноси и индивидуални образовни план,” додају се речи: „улази у радно време наставника.”

Образложење

Неопходно је да све активности наставника улазе у структуру радног времена.

АМАНДМАН VII

У члану 11. у измењеном члану 13. после речи: „обогаћивања културног живота“ додају се речи: „улази у радно време наставника.“

Образложење

Неопходно је да све активности наставника улазе у структуру радног времена.

АМАНДМАН VIII

У члану 12. у измењеном члану 14. после речи: „и ваннаставних активности“ додају се речи: „улази у радно време наставника.“

Образложење

Неопходно је да све активности наставника улазе у структуру радног времена.

АМАНДМАН IX

У члану 13. у измењеном члану 15. после речи: „става о томе“ додају се речи: „улази у радно време наставника.“

Образложење

Неопходно је да све активности наставника улазе у структуру радног времена.

АМАНДМАН X

У члану 14. у измењеном члану 17. став 1. мења се и гласи:

„Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, као што су, нарочито, употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци, малолетничка делинквенција, школа организује и програм превенције насиља кроз специјалне обуке кроз које ученици уче о толеранцији, ненасилној комуникацији и солидарности.“

У ставу 2. реч: „старатељима“ замењује се речима: „другим законским заступницима“.

Образложење

Потребно је да школа организује и програме превенције насиља кроз које ће ученици учити о толеранцији, ненасилној комуникацији и солидарности.

АМАНДМАН XI

У члану 15. у измењеном члану 20. став 1. мења се и гласи:

„Школа подстиче и негује партнерски однос са ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.“

Став 4. речи: „може да“ бришу се.

Образложење

Потпунија формулација од предложене.

АМАНДМАН XII

Члан 18. брише се.

Образложење

Постојећа формулација је много боља од измењене.

АМАНДМАН XIII

Члан 19. брише се.

Образложење

Постојећа формулација је много боља од измењене.

АМАНДМАН XIV

У члану 20. ст. 2. и 3. бришу се.

Образложење

Не треба терати ученике на овакав избор.

А М А Н Д М А Н XV

Члан 21. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Постојећа формулација је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н XVI

У члану 24. којим се мења члан 29. у ставу 1. број: „30“ замењује се бројем: „24“.

У ставу 3. речи: „прилагођеним стандардима“ замењују се речима: „прилагођеним и измењеним садржајима и исходима учења.“

О б р а з л о ж е њ е

Број ученика је потребно усагласити са Европским стандардима и Стратегијом образовања у Републици Србији до 2020. године, чији је основни циљ повећање квалитета процеса и исхода образовања до максимално достигнуг нивоа – оног који проистиче из научних сазнања о образовању и угледне образовне праксе.

А М А Н Д М А Н XVII

У члану 26. у измењеном члану 32. став 1. тачка на крају реченице брише се и додају се речи: „према тимском раду, солидарности и предузетништву.“

О б р а з л о ж е њ е

Потпунија формулација од предложене.

А М А Н Д М А Н XVIII

Члан 29. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Постојећа формулација је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н XIX

Члан 32. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Постојећа формулација је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н XX

У члану 34. у измењеном члану 40 после става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Изузетно од става 1. овог члана, лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години уписати средњу школу у својству редовног ученика.”

Досадашњи став 3. који постаје став 4. мења се и гласи:

„Изузетно од става 1., редован ученик може бити и лице старије од 17 година на основу наставног плана и програма који важи за уметничко образовање.”

Додаје се нови став 5. који гласи:

„Планом и програмом наставе и учења за музичко, односно балетско образовање и васпитање и за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју може се утврдити друга старосна граница за упис у школу.”

О б р а з л о ж е њ е

Овде је потпуно изостављена ситуација у уметничким односно музичким школама, где ученици у појединим дисциплинама, у складу са Правилником о наставном плану и програму, не могу да упишу школу у старосним границама наведеним у ставу 2. Предлога закона. Примера ради, због физиолошког сазревања вокалног апарата, мушки гласови код соло певача не могу уписати средњу школу пре навршене 17-те године. Код женских гласова исто је могућ каснији полазак у школу, у зависности од физиолошког сазревања вокалног апарата. Према томе, у овом случају, границу од 17 година за редовно школовање није могуће поставити. Уколико овај амандман не би био прихваћен, примена закона оставила би комплетну средњу школу соло певања и неке друга уметничка занимања, изван редовног школовања.

А М А Н Д М А Н XXI

У члану 45. у измењеном члану 59, став 2. мења се и гласи:

„Општа матура се полаже у складу са програмом опште матуре, који доноси Национални просветни савет.“

О б р а з л о ж е њ е

Противимо се намери министра да на овај начин узурпира надлежности свих савета и завода. Предложеним чланом се потврђује став о „непогрешивости“ министра, који доминира целим Законом. Да је министар Шарчевић сам Доситеј Обрадовић, било би превише.

А М А Н Д М А Н XXII

У члану 46. у измењеном члану 62. ст. 2. и 3. мењају се и гласе:

„Стручна матура полаже се у складу са прописаним програмом стручне матуре који доноси Савет за стручно образовање и образовање одраслих.

Уметничка матура се полаже у складу са прописаним програмом уметничке матуре који доноси Национални просветни савет.“

О б р а з л о ж е њ е

Противимо се намери министра да на овај начин узурпира надлежности свих савета и завода. Предложеним чланом се потврђује став о „непогрешивости“ министра, који доминира целим Законом. Да је министар Шарчевић сам Доситеј Обрадовић, било би превише.

А М А Н Д М А Н XXIII

Члан 47. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Непотребна формулација.

А М А Н Д М А Н XXIV

У члану 48. у измењеном члану 65. став 2. мења се и гласи:

„Завршни испит средњег стручног образовања и васпитања полаже се по програму који доноси Савет за стручно образовање и образовање одраслих.“

Образложење

Противимо се намери министра да на овај начин узурпира надлежности свих савета и завода. Предложеним чланом се потврђује став о „непогрешивости“ министра, који доминира целим Законом. Да је министар Шарчевић сам Доситеј Обрадовић, било би превише.

АМАНДМАН XXV

У члану 49. у новом члану 68а. став 3. мења се и гласи:

„На основу анализе Завода за вредновање образовања и васпитања, министар сваке друге године доноси листу програма интернационалне матуре.“

Образложење

Противимо се намери министра да на овај начин узурпира надлежности свих савета и завода. Предложеним чланом се потврђује став о „непогрешивости“ министра, који доминира целим Законом. Да је министар Шарчевић сам Доситеј Обрадовић, било би превише.

АМАНДМАН XXVI

У члану 50. у измењеном члану 70. став 1. мења се и гласи:

„Евиденцију о ученику чине подаци о његовом идентитету (лични подаци), образовном, социјалном и здравственом статусу, као и подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци у складу са законом о основама података о личности.“

У ставу 4. реч: „старатељу“ замењује се речима: „другом законском заступнику“.

Став 5. мења се и гласи:

„Подаци о образовном статусу ученика су подаци о: својству редовног, односно ванредног ученика, уписаном подручју рада, трајању образовања и васпитања, образовном профилу и смеру, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, обавезним предметима и изборним програмима, организацији образовно-васпитног рада, индивидуалном образовном плану, страним језицима, факултативним предметима, секцијама за које се определио, допунској, додатној и припремној настави, учешћу на такмичењима, наградама, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.“

Образложење

Сматрамо да евиденција образовном статусу ученика непотребна и да се противи Закону о заштити података о личности и да може доћи и до злоупотреба тих података.

А М А Н Д М А Н XXVII

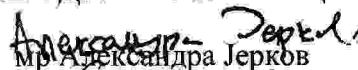
У члану 55. став 1. мења се и гласи:

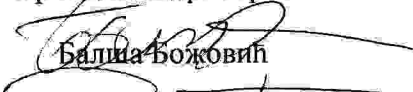
„Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.“

Образложење

Сматрамо да је рок од шест месеци довољан за израду подзаконских аката за спровођење овог закона.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Мр Александра Јерков


Балица Божовић


Гордана Чомић


Дејан Николић


Маја Виденовић


Радослав Милојичић


Весна Марјановић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
24.10.2017.
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1230

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	010-2865/		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о срењем образовању и васпитању, подносим

Амандман на члан 14.

У члану 17. став 2. Мења се игласи: „ Програми из става 1. Овог члана оставрују се кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, родитељима, односно старатељима, у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, центрима за социјални рад, здравственим установама, у складу са утврђеним потребама.“

Подносиоци амандмана

Горица Гајић

Милан Лапчевић

Дејан Шулкић

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА**

Посланичка група Клуб самосталних посланика
24. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	010-28651		

**ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ**

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању подносимо следеће амандмане:

А М А Н Д М А Н И

У Предлогу закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, после Члана 2. додаје се члан 2а који гласи:

„Обавезност средњег образовања и васпитања

Члан 2а

Средње образовање и васпитање обавезно је и остварује се у складу са законом.

Родитељ, односно законски заступник детета дужан је да упише дете у школу средњег образовања.“

Образложење

Амандман је резултат тежње да и средње образовање и васпитање учинимо обавезним, што је у складу са Чланом 71. Устава Републике Србије који обавезује на основношколско образовање и дефинише га бесплатним, а једнако бесплатним и средњешколско образовање у истој одредби. На тај начин не забрањује, нити ограничава могућност да средње образовање такође одредимо као обавезно и тако, уместо набрајања „компетенција“ чије исходе би требало остварити на крају средњег образовања – како то чини просветна власт и Влада у овом члану свог Предлога – усвајањем овог амандмана обезбедимо не само да тако буде, већ да за

сву децу, у овом изузетно осетљивом узрасту још увек млађих малолетника, наставимо једнако да бринемо као држава и вежемо их за школу. Такође, Устав дефинише средње образовање као бесплатно, што је увек последица обавезног образовања. И додатно, увођење обавезности средњег образовања сматрамо једином адекватном дугорочном инвестицијом у боље друштво, а не трошком, како то углавном види извршна власт.

Због наведених разлога сматрамо овај амандман оправданим.

А М А Н Д М А Н II

Члан 4. мења се и гласи:

„У члану 5. став 9. брише се.

После става 8. додају се нови став 9. и став 10. који гласе:

„Ученицима који нису припадници националне мањине, али који докажу да васпитно-образовни рад могу наставити на језику и писму неке од националних мањина, то ће бити омогућено под условима из става 2. овог члана.

Образовно-васпитни рад за лице које користи знаковни језик, односно посебно писмо или друга техничка решења, изводи се на знаковном језику и помоћу средстава тог језика“.

О б р а з л о ж е њ е

Амандманском изменом указујемо на то да свим ученицима који желе да прате наставно-образовни рад у оквиру средњег образовања на језику и писму неке националне мањине, иако нису припадници дотичне националне мањине, то им се мора обезбедити уколико је испуњен услов да има пријављених најмање 15 ученика за упис у први разред, односно услови из став 2. овог члана. Наиме, у мешовитим срединама сасвим је нормално, а увек се и наводи као позитивна вредност, нарочито у АП Војводини, чињеница да и припадници већинског народа познају и говоре језик и писмо националне мањине са којом су у суживоту у свом окружењу, а неретко језик и писмо више националних мањина у изразито мешовитим срединама, какве су већи градови у АП Војводини или они погранични, као на пример Суботица или Вршац. Такође, припадници једне националне мањине често познају и користе језик и писмо неке друге националне мањине. На послетку, дете из мешовитог брака најочитији је пример – било да је

један родитељ припадник већинског народа, а други националне мањине, било да су оба родитеља припадници националне мањине, али различитих. Сматрамо да овај амандман завређује нарочиту пажњу и због околности у којима будући средњошколци управо у овој могућности могу препознати услове за потоњи рад, запошљавање или самозапошљавање у Србији, уместо да одлазе у околне земље Европске уније – курс који је изразито приметан у последњих неколико година, нарочито према Мађарској и Румунији. Образовањем на српском језику, али и још једном од службених језика Европске уније стварамо прилику нашим младима да креирају нове пословне односе и будућност у домицилном окружењу, знајући при том да је на том плану мања и конкуренција.

Изменом става 9. прецизирамо да се настава „изводи“, а не да „може да се изводи на знаковном језику“. Сматрамо је неопходном како би се избегла слободна тумачења закона и онемогућила злоупотреба истог, јер уколико у овом ставу остане формулација „може да се изводи на знаковном језику“, отворена је могућност да и не мора да се изводи на знаковном језику. Стога сматрамо да је потребно брисати реч „може“ и лицима која користе знаковно писмо обавезно обезбедити наставу на знаковном језику и средствима тог језика.

А М А Н Д М А Н Ш

Члан 7. мења се и гласи:

„У Члану 9. став 3, после тачке 4) додаје се тачка 4а) која гласи:

„4а) Мере унапређивања континуиране сарадње са послодавцима у сектору коме припадају образовни профили средње стручне школе“.

Тачка 7) мења се и гласи:

„7) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, нарочито вршњачког насиља и насиља заснованог на претпостављеној сексуалној оријентацији, као и јачања сарадње међу ученицима и родитељима, запосленика и ученицима, родитељима и запосленима“.

О б р а з л о ж е њ е

Амандманским предлогом да се у ставу 3. у новој тачки 4а) дода реч „континуиране“ скрећемо пажњу на то да је континуитет неопходан за квалитетно образовање, те самим тим без континуиране сарадње са послодавцима

није могуће квалитетно спровођење исте. Сарадња не треба да буде формалност, како би се испунили законски услови.

Предлогом да у тачки 7) додају речи „нарочито вршњачког насиља и насиља заснованог на претпостављеној сексуалној оријентацији“ јасно указујемо на то да развојни план школе мора врло јасно препознати управо ова два вида насиља која драстично расту на скали насиља која средњошколци и трпе од других, односно врше над другим средњошколцима. Све ово додатно имајући у виду да су се и два одбора Народне скупштине – за Европске интеграције и за Људска и мањинска права, обавезала пре годину дана да ће што пре у актима скупштине препознати и превентивно третирати управо вршњачко насиље и насиље засновано на претпостављеној оријентацији. Подсећамо и да је министар лично, током последње расправе из свог ресора, у пленуму потврдио да ће ове две категорије насиља препознати у секторским актима која су предмет овог амандмана.

Због наведених разлога сматрамо овај амандман оправданим.

А М А Н Д М А Н IV

У Члан 8. бришу се речи: „У члану 10. став 2. речи: „репрезентативним синдикатима“ замењују се речју „посодавцима“.“

О б р а з л о ж е њ е

Сматрамо неоправданом, неоснованом, изразито погрешном и потенцијално коруптивном намеру законописца и предлагача – Владу Републике Србије – да репрезентативне синдикате елиминише из школског програма којим се ближе одређује начина на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања и вештина неопходних за даље образовање и запошљавање. Штавише, не само да елиминише репрезентативне синдикате из ученичке сарадничке и информативне сфере, већ уместо њих убацује посодавца, повезујући на тај начин ученике искључиво са послодавцима и њиховим удружењима, али не и са синдикатима који би ђацима додатно помогли у информисању и подизању свести о њиховим сутра радничким правима, а неким и данас. Потпуно је јасна намера да се у процесу наметања дуалног образовања синдикати радника скрајну из „видокруга“ будућих радника, односно ученика који треба да постану најјефтинија радна снага и то легализацијом таквог односа од стране државе и просветних власти, с обзиром да се паралелно с овим предлаже за усвајање и нови наметнути закон о дуалном образовању.

Стога сматрамо овај амандман оправданим.

А М А Н Д М А Н V

Члан 9. мења се тако што се речи:

„13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;“

заменејују речима:

„13) програме заштите од насиља, нарочито вршњачког насиља и насиља заснованог на претпостављеној сексуалној оријентацији, од злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програма заштите од дискриминације;“

О б р а з л о ж е њ е

Као и у члану 7. овог Предлога закона о измени и допуни Закона о средњем образовању и васпитању којим се жели промена у члану 9 Закона о средњем образовању и васпитању односећи се на садржај развојног плана школе, тако и у овом члану који се односи на школски програм скрећемо нарочиту пажњу на потребу јасног препознавања у закону вршњачког насиља и насиља заснованог на претпостављеној сексуалној оријентацији, како у погледу заштите од ових видова насиља, још више у погледу превенције. Управо је средњешколски узраст доминантан у појави и расту вршњачког насиља и насиља на претпостављеној оријентацији и стога апелујемо на предлагача да не окреће главу од овог проблема и да све механизме заштите и превенције које има у рукама искористити, јер дечји животи и главе су упитању, а неке су, на огромну и трајну жалост, већ изгубљене, какав је случај малог Алексе Јанковића из Ниша који је себи одузео живот управо из ових разлога.

Стога амандман сматрамо и више него оправданим.

А М А Н Д М А Н VI

Члан 11. брише се.

Образложење

Овим амандманом намера нам је да се задржи постојеће законско решење у члану 13. Закона о средњем образовању и васпитању, у коме се Програм културних активности школе дефинише на следећи начин: „Културна активност школе обухвата активности које се остварују на основу програма културних активности школе и обухвата: прославе дана школе, почетка и завршетка школске године, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, спортска такмичења, научно-истраживачке активности, и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења, као и заједничке културне активности са институцијама и организацијама у локалној самоуправи ради обogaћивања културног живота и остваривања образовно-васпитне улоге школе“.

Новопредложено решење актуелне просветне власти на мала врата елиминиса из овог члана припрему програма културних активности школе, а убацује заједничке културне активности са „појединцима“, чиме изазива и више него горак укус стварања услова за злоупотребу школа, ученика и просветних радника у политичке сврхе, и то прописујући на овај начин законом дозволу „релевантним појединцима“ да додатно користе школу у сопствене промотивне политичке, државне и партијске сврхе, јер то већ чине, мада са опрезом, а на овај начин ће то моћи „по сили закона“. Стога апелујемо на предлагача да амандман прихвати и не дозволи инструментализацију школа и образовања у партијске сврхе овог мандата.

АМАНДМАН VII

У Члану 12. речи „и правилног коришћења слободног времена“ замењују се речима „и на активно слободно време“.

Образложење

Овим амандманом, у складу са савременим тенденцијама за усмеравање и подстицање ученика на квалитетно коришћење и слободног времена, сматрамо адекватнијом и препознатљивијом формулацију „активно слободно време“. Тим пре што и стручњаци у области педагогије, као и спорта и физичког васпитања, слободно време ученика формулишу кроз поделу на активно слободно време и пасивно слободно време, а не више на правилно и неправилно, при чему је потпуно јасно да би позитиван акценат и стратешки циљ образовних установа

требало да буде на подстицање и усмеравање ученика на слободно време које је активно.

АМАНДМАН VIII

Члан 13. брише се.

Образложење

Овим амандманом предлажемо да се предметни члан брише како би се обезбедили услови да на снази остане још увек важеће решење из Закона о средњем образовању и васпитању, односно да члан 15. став 3. задржи другу/последњу реченицу која гласи: „У том циљу школа прати развој ученика и информише их о занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама на тржишту рада“, уместо да се брише обавеза школа да ученике информише о потребама на тржишту рада – како то тренутна просветна власт предлаже. Наиме, ово је нарочито важно ако узмемо у обзир да паралелно са предлогом за измену овог закона, просветна власт намеће на усвајање и закон о дуалном образовању, елиминишући при том из важних одредби оба закона синдикате и повезивање ученика са њима, а у овом члану, како видимо, то чини и са оним што би ученицима требало да буде једна од најважнијих информација, а то су потребе на тржишту рада. Просветна власт овим законима, нарочито ученике средњих стручних школа, потпуно препушта у руке Привредној комори Србије, коју намеће као јединог релевантног партнера систему државног образовања, иако она није ни социјални партнер, ни струковно добровољно удружење послодаваца, већ интересна групација организована по сили закона. Елиминацијом школе из система информисања својих ђака о потенцијалним радним местима која им стоје на располагању, односно о статусу нових или старих или деифицитарних стручних профила и сл. ова просветна власт се јасно ставила на страну одређених послодаваца, новца и капитала, а образовање, школе и ученике инструментализовала за њихове интересе. Како Народна скупштина и народни посланици не би били саучесници у томе и гласом разума и одговорности спречили штетна решења којима се повела извршна власт, апелујемо да се овај амандман као основан и нужан прихвати.

АМАНДМАН IX

Члан 16. мења се тако што се после става 3. члана 21. додаје нови став 4. који гласи: „Директор или његов заменик има обавезу да иде на екскурзију“.

Образложење

Овим амандманом предлажемо препознавање обавезе директора, односно заменика директора школе да буде присутан на ђачким екскурзијама у неком периоду њиховог трајања, свесни да је немогуће да то чини све време. Ипак, присуство најдговорнијег лица не само за школу, већ и за ученике и професоре, додатна је мера опреза и позорности у оваквим данима када су ученици одвојени од куће и родитеља, што је за адолесцентски период нарочито осетљиво, неретко и ризично, те ауторитет директора у присуству, а и у најави, од великог је значаја, те сматрамо амандман оправданим.

АМАНДМАН Х

Члан 20. мења се и гласи:

„Члан 26. став 3. мења се и гласи: „Изборни облици образовно-васпитног рада су грађанско васпитање и други програми одређени наставним планом и програмом.“

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Ученик обавезно бира са листе изборних програма грађанско васпитање или други програм одређен наставним планом и програмом.“

Образложење

Циљ амандмана је да исправи дугогодишњу и можда ненамерну грешку увођења „обавезног избора“ између верске наставе и грађанског васпитања као алтернативе намери да црква уђе у школе, односно у државу, релативизујући на тај начин члан 11. Устава Р. Србије који гарантује световност државе, односно одвојеност цркава и верских заједница од државе. Сматрамо да је верској настави место у верским школама и да никакво међурешење у том смислу не постоји. Стога је време да после 15 година осетљивог политичког тренутка и тадашњег угуравања верске наставе у наше школе и то дугогодишњом уредбом, никако ни

законом, да се ствари поставе на своје место, у складу са Уставом Р. Србије. Стога усвајање овог амандмана сматрамо и више него нужним.

А М А Н Д М А Н Х I

Члан 21. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Сматрамо да Закон о дуалном образовању није добар у целини и сходно томе предлажемо брисање овог члана.

А М А Н Д М А Н Х II

Члан 34. мења се тако што се брише предложени нови став 3. у члану 40.

О б р а з л о ж е њ е

Сматрамо да је непотребно новим пасусом 3. у члану 40. прописивати да „лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години уписати средњу школу у својству редовног ученика“, с обзиром да свако лице старије од 17 године свакако увек може ванредно завршити школу.

А М А Н Д М А Н Х III

Члан 36. мења се и гласи:

„У члану 47. после става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„Родитељ, односно други законски заступник ученика из става 1. овог члана дужан је да у року од осам дана од дана изостанка ученика достави лекарско оправдање или други релевантни доказ о оправданости изостанка“.

Досадашњи став 2-4. постају ст. 3-5.“

Образложење

Овим амандманом предлажемо да се за оправданост изостанка ученика довољним сматра лекарско оправдање или „други релевантни доказ“, а не „документ“ како је то предвиђено Предлогом закона. Довољан разлог је на пример позитивна околност у којој неки млади спортски репрезентативац учествује на неком репрезентативном спортском такмичењу и постигне тако значајн резултат да би требало да се такмичи до краја трајања, од пласмана до пласмана, што са долазним и одлазним путовањем може трајати више од осам дана. Оправдање гранског савеза у дотичном спорту, односно оправдање Олимпијског комитета Србије или Спортског савеза Србије, зависно која је спортска грана у питању, није документ, али би требало да буде довољан доказ за оправданост изостанка.

Стога амандман сматрамо оправданим.

АМАНДМАН XIV

Члан 38. мења се тако што се став 10. мења и гласи:

„Успех ученика из изборног програма грађанско васпитање или другог изабраног програма оцењује се описно“.

Став 11. мења се и гласи:

„Оцена из изборних програма, изузев грађанског васпитања, је бројчана и утиче на општи успех ученика“.

Образложење

Сматрамо да је Уставом дефинисана световност државе прецизно и јасно дефинисана, те да никакав избор ученика, односно родитеља, а све под притиском државе и доминантне традиционалне цркве, не може довести у питање ову уставну одредбу или је релативизовати. Стога је циљ овог амандмана потпуно поштовање Устава Р. Србије, а верујемо – његовим усвајањем – и снаге државе да се одупре верским притисцима у државним школама.

А М А Н Д М А Н XV

Члан 47. брише се.

Образложење

Сматрамо да Закон о дуалном образовању није добар закон у целини, те сходно томе предлажемо брисање овог члана.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ



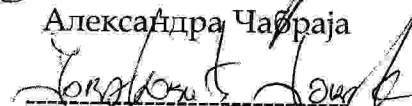
Мариника Тепић



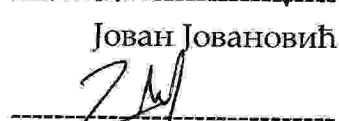
Соња Павловић



Александра Чабраја



Јован Јовановић



Зоран Живковић

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-2465		

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Социјалдемократска странка, Народни покрет србије
23. октобар 2017. године
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог Закона
о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању подносимо:

А М А Н Д М А Н I

Члан 1. мења се и гласи:

„Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 55/13), у члану 2. у ставу 1. после речи: „Средње образовање и васпитање” додају се речи: „је обавезно и бесплатно и”.

У ставу 2. речи: „мора да обезбеди” замењују се речју: „обезбеђује”.

О б р а з л о ж е њ е

Амандманом се интервенише у члану 2. основног закона тако што се предвиђа да је средње образовање обавезно и бесплатно. Како би се подигао друштвени стандард и како би се подигао ниво квалификација радне снаге у Србији у целини потребно је установити средње образовање као обавезно. Подизањем општег нивоа радних и стручних квалификација становништва у Србији утиче се на подизање животног стандарда у целини.

А М А Н Д М А Н II

У члану 20. после става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„После досадашњег става 5. који је постао став 6. додаје се нови став 7. који гласи:

„Удбеници који се користе у оквиру обавезних, изборних и факултативних облика образовно-васпитног рада су бесплатни.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандманом се предвиђа да су удбеници који се користе у току средњошколског образовања бесплатни. Овакав амандман је последица амандмана на члан 1. којим је предвиђено да је средњошколско образовање обавезно.

А М А Н Д М А Н Ш

У члану 23. у ставу 1. на крају реченице брише се тачка и додају се речи: „и часа одељенског старешине.“

У ставу 2. после речи: „обавезних предмета“ ставља се запета и додају се речи: „часа одељенског старешине и“.

О б р а з л о ж е њ е

Амандманом се предвиђа да се и час одељењског старешине уброји у недељно оптерећење ученика будући да је иначе овај час обавезан и да га ученици похађају, те свакако представља недељно оптерећење. Уколико није обавезан то би значило да ученици немају обавезу да буду присутни.

А М А Н Д М А Н IV

Члан 24. мења се и гласи:

„Члан 24.

У члану 29. у ставу 1. реч и број: „до 30“ замењује се речју и бројем: „до 20“.

У ставу 3. речи: „прилагођеним стандардима“ замењују се речима: „прилагођеним и измењеним садржајима и исходима учења.“

О б р а з л о ж е њ е

Амандманом се интервенише у члану 24. Предлога закона, односно члану 29. основног закона тако што се предвиђа да број ученика у одељењу у средњој школи не може прећи 20 ученика. Одељење од 20 ученика је одељење у којем се најоптималније може радити тако да професори могу имати комплетан увид у напредак сваког ђака, могу без потешкоћа увидети који су таленти и способности сваког од ђака, које су потешкоће које ђак има у савладавању градива, односно такав број обезбеђује да ђаци на најбољи могући начин савладају градиво и остваре циљеве који су постављени као циљеви средњошколског образовања.

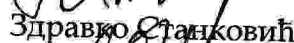
НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

 Марко Буринић

 Мирослав Алексић

 Ненад Константиновић

 Горан Богдановић

 Здравко Станковић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 11/15

Народна скупштина Републике Србије

Председнику НСРС Маји Гојковић

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-2865		17

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије, на предлог Закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању подносим:

Амандман на члан 31.

Члан 31., брише се.

Образложење

Да би образовање ученика било сврсисходно оно мора да од њих ствара добре људе са исправним и правичним ставовима. Једно од основних начела у образовању а пре свега васпитању мора да буде равноправност па је бесмислено говорити о равноправности која подразумева да се „поједина лица или групе лица могу уписати у средњу школу под повољнијим условима од других ради постизања пуне равноправности“. Каква је то равноправност када поједина лица или групе лица могу под другачијим, повољнијим, условима да уписују школу?

Народни посланици

Милан Милчевић

Горица Гајић

Дејан Шулкић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

Народна скупштина Републике Србије

Председнику НСРС Маји Гојковић

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

1113

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	10-28657		

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије, на предлог Закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању подносим:

Амандман на члан 29.

У члану 29., задњи став, уместо тачке иде зарез и речи : „након прибављеног мишљења или консултације са огранком националне службе за запошљавање и огранком Привредне коморе Србије, за подручје одређене школе”.

Образложење

Образовни профили које школе предлажу Министарству треба да буду прилаagoђени потребама привреде па се амандманом предлаже да Министарство пре доношења одлуке о одобравању уписа одређеног профила претходно прибави мишљење или обави консултације са огранцима Националне службе за запошљавање и Привредне коморе Србије.

Народни посланици

Милан Лапчевић

Горица Гајић

Дејан Шулкић

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 11/15

Народна скупштина Републике Србије

Председнику НСРС Маји Гојковић

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01610-2865			

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије, на предлог Закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању подносим:

Амандман на члан 16.

Члан 16.

Назив члана 21. и члан 21. мењају се и гласе:

„Програм екскурзија

Члан 21.

Школа планира извођење екскурзија, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења.

Програм екскурзија саставни је део школског програма и годишњег плана рада школе.

При прављењу програма екскурзија нарочито се води рачуна да екскурзија буде прилагођена ученицима одређеног разреда и треба тематски да буде везана за градиво које је до тада савладано или се савладава у току школске године.

Екскурзије које се изводе за ученике трећег и четвртог разреда могу да буду организоване и ван граница наше земље. Ако се екскурзије изводе у иностранству оне морају да буду организоване тако да обилазе оне земље и места која имају додирне тачке и значајна су за нашу националну историју и културу.

Приликом извођења екскурзије нарочито се мора водити рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.”

Образложење

Школске екскурзије морају да буду део образовног процеса и да буду организоване да се ученици ближе упознају са историјом, културом, традицијом, уметношћу и природним лепотама, као и да упознају друге крајеве наше земље. Екскурзије су се задњих година претвориле у комерцијалну активност које значајно оптерећују буџете родитеља кроз енормне накнаде наставницима који воде ученике на екскурзије. Предложеним амандманом се прецизира шта треба да буде основни циљ екскурзија и да оне морају да буду део редовног радног ангажовања наставника којима треба да припадају накнаде по закону а не да их ученици додатно плаћају.

Народни посланици

Милан Милчевић

Горица Гајић

Дејан Шулкић

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-2865		

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Доста је било
24. октобар 2017. год.
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, подносим амандмане:

I

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 1. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

II

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 2. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 2. додају се наслов члана 2а и члан 2а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 2а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

III

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 3. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

IV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 4. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 5. став 9. мења се и гласи:

'Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.'

После става 9. додаје се став 10. који гласи:

'Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.'"

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

V

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 5. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), назив члана 6. и члан 6. мењају се и гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 6.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

VI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 6. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

VII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 7. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

VIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 8. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 10. став 4. мења се и гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

IX

АМАНДМАН

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 9. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Х

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 10. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 12. мења се и гласи:

"Члан 12.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара,

представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 11. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 13. мења се и гласи:

"Члан 13.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

ХП

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 12. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 14. мења се и гласи:

"Члан 14.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 13. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 15. став 3. мења се и гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 14. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 15. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 20. мења се и гласи:

"Члан 20.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинства у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 16. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), назив члана 21. и члан 21. мењају се и гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 21.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан

век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XVII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 17. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 21. додају се назив члана 21а и члан 21а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 21а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XVIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 18. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), назив члана 24. и члан 24. мењају се и гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 24.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XIX

АМАНДМАН

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 19. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 25. мења се и гласи:

Члан 25.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XX

АМАНДМАН

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 20. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 26. после става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

'Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.'

Досадашњи ст. 4. и 5. постају ст. 5. и 6."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 21. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 26. додају се наслов члана 26а и члан 26а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 26а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 22. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 27. мења се и гласи:

"Члан 27.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 23. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), назив члана 28. и члан 28. мењају се и гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 28.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 24. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XXV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 25. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 30. став 4. мења се и гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 26. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XXVII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 27. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 33. став 6. мења се и гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXVIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 28. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XXIX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 29. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 35. мења се и гласи:

"Члан 35.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 30. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XXXI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 31. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 36. додају се назив члана 36а и члан 36а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 36а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 32. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 38. мења се и гласи:

'Члан 38.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 33. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XXXIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 34. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 40. после става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

'Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.'

Досадашњи став 3. који постаје став 4. мења се и гласи:

'Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.'

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 35. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 41. мења се и гласи:

"Члан 41.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 36. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 47. после става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

'Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.'

Досадашњи ст. 2-4. постају ст. 3-5."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXVII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 37. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 48. мења се и гласи:

Члан 48.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXVIII

АМАНДМАН

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 38. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 49. мења се и гласи:

"Члан 49.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути.
Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XXXIX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 39. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 50. после става 2. додаје се став 3. који гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути.
Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XL

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 40. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XLI

АМАНДМАН

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 41. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XLII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 42. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), члан 56. мења се и гласи:

"Члан 56.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан

век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XLIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 43. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 57. додају се назив члана 57а и члан 57а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 57а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XLIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 44. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 58. став 1. мења се и гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XLV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 45. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XLVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 46. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XLVII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 47. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 63. додају се назив члана 63а и члан 63а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 63а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути. Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

XLVIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 48. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

XLIX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 49. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), после члана 68. додају се назив члана 68а и члан 68а који гласе:

Право на квалитетно средње образовање и васпитање

Члан 68а

Средње образовање и васпитање је право сваког детета.

Средње образовање и васпитање је обавезно и бесплатно.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за ручак, ужину, воће и поврће.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова излета и екскурзија за кориснике средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове превоза, смештаја, исхране, наставничких дневница и улазница за посету културним споменицима, музејима, итд.

Одељење у средњој школи може да има највише 20 ученика."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути.
Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

L

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 50. мења се и гласи:

"У Закону о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 55/13), у члану 70. став 5. мења се и гласи:

"Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова средњег образовања и васпитања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке уџбеника, школског прибора и рачунара."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

Образовање у Србији није бесплатно, иако се та тврдња често може чути.
Усвајањем овог амандмана, школовање за сву децу у Србији би заиста постало доступно свим породицама.

LI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 51. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

ЛП

АМАНДМАН

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 52. брише се.

Образложење

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

LIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 53. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

LIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 54. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

LV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 55. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

LVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању, члан 56. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном именом осигурава се право сваког детета на квалитетно средње образовање и васпитање.

Средње образовање и васпитање је право сваког детета. Другим речима, то није право родитеља да школује дете, већ право детета да се школује без обзира на материјално стање родитеља.

Просечна примања домаћинстава у Србији износе око 57.000 динара. Само куповина комплета уџбеника, који коштају од око 10.000 до преко 15.000 динара, представља огроман издатак за породични буџет, нарочито за родитеље који имају двоје или више деце.

У Републици Србији средње школе похађа око 260.000 ђака. За набавку свих уџбеника за сву децу у средњим школама потребно је око 30 милиона евра. Уз просечан век уџбеника од 4 године, укупан годишњи трошак за буџет износи око 8 милиона евра, односно око 0,08% буџета Републике Србије.

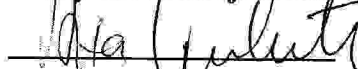
НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ



Бранка Стаменковић



Бранка Михајловска



Ана Стевановић



Владимир Бурић



Јасмина Николић

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА**

Посланичка група Демократска странка
24. октобар 2017. године
Београд

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД**

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

1055

Орг.јед.	Прилог	Вредности
01	610-2865	12

**ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ**

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, подносим амандмане:

А М А Н Д М А Н И

У Предлогу закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, у члану 9. став 3. мења се и гласи:

„Тачка 13. мења се и гласи:

13) програм толеранције за превенцију вршњачког насиља, програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања;“

О б р а з л о ж е њ е

Свако четврто дете је жртва вршњачког насиља, а дигитално насиље је све чешће међу децом. Готово свако дете може постати жртва вршњачког насиља, а први корак у превенцији и спречавању тог проблема јесте однос поверења између родитеља и деце. Према подацима Уницефа неки облик школског насиља претрпело је две трећине деце у Србији. Најугроженија су деца из сиромашних породица и ометена у развоју, као и ромска и деца избеглих лица. На мети су и изузетно надарени ђаци. Сваки четврти ђак каже да у његовој школи има ученика којих се плаши јер би могли да га малтретирају. Све анкете говоре да само 6% основаца и 23 % средњошколаца у Србији никада није искусило насиље.

Сматрам да је неопходно да се у оквиру школског програма уведе и програм толеранције за превенцију вршњачког насиља, који би обухватао подизање нивоа свести ученика о различитости, како би се повећала безбедност деце и ученика у основним и средњим школама. Спровођење поменутог програма остваривало би се сваког месеца на првом часу са учитељем, односно разредним старешином, као и на првом родитељском састанку на почетку

школске године, јер поред школе која би спроводила овај програм, неопходно је и активно учешће родитеља.

А М А Н Д М А Н И

Члан 14. мења се и гласи:

„Члан 14.

Назив изнад члана 17. и члан 17. мењају се и гласе:

„Програм толеранције за превенцију вршњачког насиља, програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања

Члан 17.

Програм толеранције за превенцију вршњачког насиља, програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације, обухватају подизање нивоа свести ученика о различитости, као и програми превенције других облика ризичног понашања, као што су, нарочито, употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци и малолетничка делинквенција, саставни су део школског програма и остварују се у складу са Законом.

Програми из става 1. овог члана остварују се сваког месеца на првом часу са учитељем, односно разредним старешином, као и на првом родитељском састанку на почетку школске године, као и кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима, односно старатељима другим законским заступницима у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, у складу са утврђеним потребама.

У остваривању програма из става 1. овог члана укључују се и физичка и правна лица са територије јединице локалне самоуправе, установе у области културе и спорта, вршњачки посредници, као и лица обучена за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања.

Листу лица обучених за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања и листу школа које су својим активностима постале примери добре праксе у спровођењу програма из става 1. овог члана, утврђује министар.

Ближе услове за утврђивање листа из става 4. овог члана, прописује министар.

Листе из става 4. овог члана објављују се на званичној интернет страни Министарства.“

О б р а з л о ж е њ е

Свако четврто дете је жртва вршњачког насиља, а дигитално насиље је све чешће међу децом. Готово свако дете може постати жртва вршњачког

насиља, а први корак у превенцији и спречавању тог проблема јесте однос поверења између родитеља и деце. Према подацима Уницефа неки облик школског насиља претрпело је две трећине деце у Србији. Најугроженија су деца из сиромашних породица и ометена у развоју, као и ромска и деца избеглих лица. На мети су и изузетно надарени ђаци. Сваки четврти ђак каже да у његовој школи има ученика којих се плаши јер би могли да га малтретирају. Све анкете говоре да само 6% основаца и 23 % средњошколаца у Србији никада није искусило насиље.

Сматрам да је неопходно да се у оквиру школског програма уведе и програм толеранције за превенцију вршњачког насиља, који би обухватао подизање нивоа свести ученика о различитости, како би се повећала безбедност деце и ученика у основним и средњим школама. Спровођење поменутог програма остваривало би се сваког месеца на првом часу са учитељем, односно разредним старешином, као и на првом родитељском састанку на почетку школске године, јер поред школе која би спроводила овај програм, неопходно је и активно учешће родитеља.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

проф. др Душан Милосављевић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Српска напредна странка
24.10.2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-2865		17

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на
Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и
васпитању, подносим

А М А Н Д М А Н

Члан 26. мења се и гласи:

„Члан 32. мења се и гласи:

„Члан 32.

Школа може да оснује ученичку задругу с циљем подстицања развијања позитивног односа ученика према раду и професионалне оријентације, повезивања наставе са светом рада, развијања свести о одговорности за преузете обавезе, као и развоја позитивног односа према тимском раду и предузетништву.

Рад ученичке задруге уређује се статутом школе и правилима за рад задруге, у складу са законом.

Школа може пружати услуге и продавати производе настале као резултат рада у ученичкој задрузи, као и уџбенике, прибор и опрему која је потребна за остваривање образовно-васпитног рада.

Средства стечена радом ученичке задруге користе се за проширење материјалне основе рада ученичке задруге, екскурзије, исхрану ученика, награде члановима ученичке задруге и унапређивање образовно-васпитног рада у школи и у друге сврхе у складу са актима којима се уређује рад ученичке задруге.

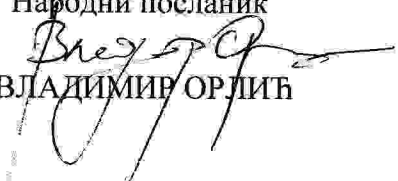
Ученичка задруга се уписује у регистар задруга сходном применом одредаба закона којим се уређује регистрација задруга.

Садржину оснивачког акта, стицање и престанак статуса задругара, управљање и начин рада ученичке задруге, ближе уређује министар.””

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Амандман се подноси ради усклађивања са чланом 103. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/17) којим је прописано да школа може да оснује ученичку задругу у циљу развијања ваннаставних активности и предузетничког духа ученика, као и да се рад ученичке задруге уређује посебним законом.

Народни посланик


ВЛАДИМИР ОРЛИЋ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА САВЕЗ ВОЈВОЂАНСКИХ
ДЕМОКРАТСКО ДЕЛОВАЊЕ
24.10.2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО:

24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-2565		17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије подносимо амандмане на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ.

АМАНДМАН I

У члану 8. Предлога закона после става 3. којим се мења став 4 члана 10. важећег закона, додаје се нови став који гласи:

„Национални савет националне мањине даје мишљење на школски и васпитни програм установа за које је утврђено да су од посебног значаја за националне мањине.“

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Разлог подношења амандмана је усклађивање са чланом 13. став 1. тачка 5) Закона о националним саветима националних мањина („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 20/14-Одлука УС и 55/14): „Национални савет даје мишљење на школски и васпитни програм установа за које је утврђено да су од посебног значаја за националну мањину.“

АМАНДМАН II

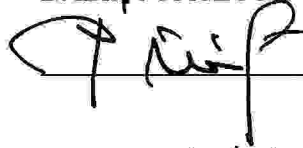
У члану 50. Предлога закона којим се мења члан 70. важећег закона у ставу 5. се после речи: „образовном профилу и смеру“ додају речи: „претходно завршеном програму образовања и васпитања односно нивоу образовања, језику на којем је завршен претходни ниво образовања и васпитања, матерњем језику“,

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

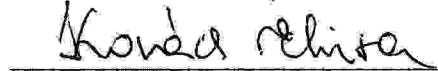
Разлог подношења амандмана је усклађивање са одредбом члана 177. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17) – подаци за одређивање образовног статуса детета, ученика и одраслог, у складу са којим се поред података наведених у члану 50. Предлога закона додају подаци наведени у Амандману II.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

BÁLINȚ PÁSZTOR (БАЛИНТ ПАСТОР)



ELVIRA KOVÁCS (ЕЛВИРА КОВАЧ)



ÁRPÁD FREMOND (АРПАД ФРЕМОНД)



ZOLTÁN PÉK (ЗОЛТАН ПЕК)

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА**

Посланичка група Двери
24. октобар 2017. године

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД**

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

905

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-2865		

/H

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу одредбе члана 161. став 1. Пословника Народне скупштине, на **ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ** подносимо следеће амандмане:

АМАНДМАН I

У члану 5 Предлога закона, у члану 6, став 4. Мења се и гласи:

“План и програм наставе и учења трогодишњег средњег стручног образовања садржи 40% општег и најмање 55% стручног образовања, а план и програм наставе и учења четворогодишњег стручног и уметничког образовања садржи 55% општег и најмање 40% стручног, односно уметничког образовања.”.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Предложена амандманска измена је у циљу заштите средњег и високог образовања ученика и будућих студената, с обзиром да решење предлагача не гарантује довољан ниво општег образовања за похађање факултета.

АМАНДМАН II

У члану 7. Предлога закона, у члану 9. ставу 3. тачки 13, речи „другог законског заступника“ замењују се речју „старатеља“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док

„законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН III

У члану 8. Предлога закона, у члану 10. ст. 3. и 7, речи „другог законског заступника“ замењују се речју „старатеља“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН IV

У члану 10. Предлога закона, у члану 12. ставу 4, речи „други законски заступник“ замењују се речју „старатељ“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек

је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН V

Члан 14. Предлога закона брише се.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН VI

У члану 15. Предлога закона, у члану 20. ставу 2, речи „другим законским заступницима“ замењују се речју „старатељима“.

У члану 15. Предлога закона, у члану 20. ставу 5, речи „другог законског заступника“ замењују се речју „старатеља“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН VII

У члану 22. Предлога закона, у члану 27. ставу 1, речи „другог законског заступника“ замењују се речју „старатеља“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док

„законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН VIII

У члану 23. Предлога закона, у члану 28. ставу 1, после речи „изборне програме и активности“ додају се речи „и часа одељенског старешине“.

У члану 23. Предлога закона, у члану 28. ставу 2, после речи „изборне програме и активности“ додају се речи „и часа одељенског старешине“.

У члану 23. Предлога закона, у члану 28. ставу 8, речи „и часа одељенског старешине“ бришу се.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Час одељенског старешине је неопходно убројити у недељно оптерећење ученика, јер уколико исти није обавезан, ученици немају обавезу да му присуствују.

АМАНДМАН IX

У члану 24. Предлога закона додаје се став 1. који гласи:

„У члану 29. ставу 1, реч „30“ замењује се речју „24“.“.

Досадашњи став 1. члана 24. Предлога закона постаје став 2.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Број ученика је потребно усагласити са европским стандардима и Стратегијом образовања у Републици Србије до 2020. године, чији је основни циљ повећање квалитета процеса и исхода образовања до максимално достигнутог нивоа – оног који проистиче из научних сазнања о образовању и угледне образовне праксе.

АМАНДМАН X

Члан 28. Предлога закона брише се.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како

су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН XI

Члан 30. Предлога закона брише се.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН XII

У члану 36. Предлога закона, у члану 47. ставу 2, речи „други законски заступник“ замењују се речју „старатељ“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих

је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН XIII

У члану 50. Предлога закона, у члану 70. ставу 4, речи „другом законском заступнику“ замењују се речју „старатељу“.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

АМАНДМАН XIV

Члан 51. Предлога закона брише се.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Термин „други законски заступник“ који је уведен као кровна правна одредница у свим члановима предложеног закона је непрецизан. Правна норма „старатељ“ коју напушта предложено законско решење је прецизнија и обухвата низ законских решења од којих је кључни Породични закон. Непрецизност се огледа у томе што је кровним правним термином „законски заступник“ већ обухваћен и родитељ, па се у свим члановима закона где се помињу термин „родитељ, односно законски заступник“ ствара одређена врста дуплирања термина, док је термин „старатељ“ био далеко прецизнији и још увек је доминантно применљив у правном систему. То што је термином „законски заступник“ предвиђен и старатељ, не значи да се у перспективи не ствара оквир за још неке термине осим родитеља и старатеља, који се могу подвести под овај термин. Како су Законом о основама система образовања и васпитања уведени термини „родне равноправности и сексуалне оријентације“ који не постоје у Уставу, сматрамо да термин „законски заступник“ у одређеној перспективи ствара оквир за увођење неке нове институције или термина, који би ишао ка озакоњењу истополних заједница и усвајања деце од стране истих, па би у том случају термин „старатељ“ био неадекватан, док „законски заступник“ покрива ту могућност и не изискује накнадне измене и допуне закона.

Како се Српски покрет Двери оштро противи маршу ЛГБТ лобија кроз институције система, сматрамо да је сасвим логично у циљу поштовања Устава и заштите породичних и традиционалних вредности, задржати термин „старатељ“ уместо уведеног термина „законски заступник“.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ



Бошко Обрадовић



Срђан Ного



Марија Јањушевић



др Драгана Весовић



мр Иван Костић



Зоран Радојичић



Проф. др Миладин Шеварлић

ПРИМЉЕНО: 23. 10. 2017 1453

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Покрет социјалиста – Народна сељачка странка – Уједињена сељачка странка

23. октобар 2017. године

Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-2865	17	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању подносим следеће амандмане:

АМАНДМАН I

Члан 1. Предлога закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању мења се тако да гласи:

„Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању, („Службени гласник РС”, број 55/13), у члану 2. став 2. речи: „мора да обезбеди” замењују се речју: „обезбеђује”. “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН II

Члан 3. мења се тако да гласи:

„Члан 3.

У члану 4. став 1. алинеја пета, брише се.

У ставу 2. реч: „посебним” замењује се, речју: „изузетним”.

Став 7. брише се.

Досадашњи ст. 8–13. постају ст. 7–12. “

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН III

Члан 5. мења се тако да гласи:

„Члан 5.

Назив члана 6. и члан 6. мењају се и гласе:

„План и програм наставе и учења

Члан 6.

План и програм наставе, и учења доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа, односно стандардима квалификације.

Планови и програми наставе и учења доносе се у складу са Законом и овим законом.

План и програм наставе и учења садржи и модуле, где модул представља скуп теоријских и практичних програмских садржаја и облика рада функционално и тематски повезаних у оквиру једног или више предмета.

План и програм наставе и учења трогодишњег средњег стручног образовања садржи 30% општег и најмање 65% стручног образовања, а план и програм наставе и учења четворогодишњег стручног и уметничког образовања садржи 40% општег и најмање 55% стручног, односно уметничког образовања.

Кључне компетенције и опште међупредметне компетенције се у плану и програму наставе и учења остварују у свим деловима програма наставе и учења.

План и програм наставе и учења обухвата изборне програме по нивоима и врстама образовања.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН IV

Члан 7. мења се тако да гласи:

„Члан 7.

У члану 9. став 3. после тачке 4) додаје се тачка 4а) која гласи:

„4а) мере унапређивања сарадње са послодавцима, у сектору коме припадају образовни профили средње стручне школе;”.

Тачка 7) мења се и гласи:

„7) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и јачања сарадње међу ученицима и родитељима, запосленима и ученицима, родитељима и запосленима;”.

У тачки 13) реч: „старатеља” замењује се речима: „другог законског заступника”.

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН V

Члан 9. мења се тако да гласи:

„Члан 9.

У члану 11. став 1. тач. 3) и 4) мењају се и гласе:

„3) обавезне предмете, изборне програме, и модуле по образовним профилима и разредима;

4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;”.

У тачки 8) реч: „посебним” замењује се речју: „изузетним”.

Тачка 13) мења се и гласи:

„13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;”

После тачке 18) додаје се тачка 18а) која гласи:

„18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН VI

Члан 11. мења се тако да гласи:

„Члан 11.

Члан 13. мења се и гласи:

„Члан 13.

Програм културних активности школе обухвата: прославе дана школе, почетка, и завршетка школске године, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, спортска такмичења, научно-истраживачке активности, и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења, као и заједничке културне активности са релевантним појединцима, установама и организацијама ради обogaћивања културног живота.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН VII

Члан 13. мења се тако да гласи:

„Члан 13.

У члану 15. став 3. мења се и гласи:

„Школа помаже ученицима, и родитељима у истраживању могућности за даље учење и запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и формирање сопственог става о томе.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН VIII

Члан 15. мења се тако да гласи:

„Члан 15.

Члан 20. мења се и гласи:

„Члан 20.

Школа подстиче, и негује партнерски однос са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Програмом сарадње са породицом школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, који обухватају детаљно информисање и саветовање родитеља, укључивање родитеља у активности школе, консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, ваннаставних, организационих и финансијских питања и то ради унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја.

Програм из става 2. овог члана обухвата и начине сарадње са општински саветом родитеља.

Ради праћења успешности програма, школа може да на крају сваког полугодишта организује анкетање родитеља у погледу њиховог задовољства програмом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште. Анкетање се обавља анонимно како би било објективно.

Мишљење родитеља, односно другог законског заступника, добијено као резултат анкетања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН IX

Члан 17. мења се тако да гласи:

„Члан 17.

После члана 21. додаје се члан 21а који гласи:

„Програм студијске посете

Члан 21а

Наставник може у току школске године да, део наставе проведе у одговарајућој средњој школи у иностранству, а на основу међународног уговора о размени и мобилности.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН X

Члан 19. мења се тако да гласи:

„Члан 19.

Члан 25. мења се и гласи:

„Члан 25.

Образовно-васпитни рад обухвата наставне, и ваннаставне активности школе којима се остварује школски програм и постижу прописани циљеви, исходи, стандарди постигнућа и компетенције, у складу са Законом и овим законом.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XI

Члан 21. мења се тако да гласи:

„Члан 21.

После члана 26. додаје се члан 26а који гласи:

„Дуално образовање

Члан 26а

Дуално образовање је модел реализације, у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају и изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења.

Министарство у конкурс за упис ученика у средњу школу информише ученике и родитеље о школама и образовним профилима које остварују образовање по дуалном моделу.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XII

Члан 23. мења се тако да гласи:

„Члан 23.

Назив члана 28. и члан 28. мењају се и гласе:

„Време које ученик проводи у школи

Члан 28.

Време које ученик проводи, у школи изражено је у сатима и обухвата часове обавезних предмета и изборних програма и активности.

У гимназији ученик може да има до 27 сати обавезних предмета и изборних програма наставе недељно, у стручној и уметничкој школи до 28 сати, осим у школи која остварује програме балетског образовања, где ученик може да има до 34 сата.

Када је ученик школе из става 2. овог члана припадник националне мањине који стиче образовање на језику националне мањине, односно двојезично или на српском језику, има до два сата наставе недељно више.

Ученик може да има до три часа изборних активности недељно.

Час теоријске наставе и вежби траје 45 минута, а практичне наставе 60 минута.

Настава може да буде организована у блоковима.

У школи за ученике са сметњама у развоју планом и програмом наставе и учења може се прописати краће трајање часа.

У недељни број сати из става 2. овог члана не урачунава се трајање допунске и додатне наставе и часа одељенског старешине.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XIII

Члан 25. мења се тако да гласи:

„Члан 25.

У члану 30. став 4. мења се и гласи:

„Услови за остваривање практичне наставе, и професионалне праксе утврђују се уговором.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XIV

Члан 27. мења се тако да гласи:

„Члан 27.

У члану 33. став 6. мења се и гласи:

„Планом и програмом наставе и учења утврђују се услови, за стицање специјалистичог и мајсторског образовања.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XV

Члан 29. мења се тако да гласи:

„Члан 29.

Члану 35. мења се и гласи:

„Члан 35.

Школа, чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно, јединица локалне самоуправе, до 31. децембра, предлаже Министарству, преко школских управа, број и структуру уписа ученика по подручјима рада и образовним профилима за наредну школску годину.

При одређивању броја ученика школа у сарадњи са представницима организације надлежне за послове запошљавања према седишту локалне самоуправе, послодавцима и члановима надлежних органа за запошљавање у јединици локалне самоуправе, води рачуна о потребама привреде и могућностима даљег школовања будућих ученика.

Надлежни орган у јединици локалне самоуправе за запошљавање у сарадњи са школском управом, послодавцима и другим заинтересованим странама учествује у изради општинског односно градског предлога плана уписа ученика у све средње школе са своје територије.

За школе на територији аутономне покрајине, надлежни орган аутономне покрајине утврђује број ученика за упис у школу и доставља га Министарству на сагласност.

У поступку утврђивања броја ученика за упис у школу у којој се настава изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине даје мишљење. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Министарство доноси одлуку о броју ученика за упис у школе из става 1. овог члана до 31. марта.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XVI

Члан 31. мења се тако да гласи:

„Члан 31.

После члана 36. додаје се члан 36а који гласи:

„Упис кандидата по посебним условима

Члан 36а

Поједина лица, или групе лица могу да се упишу у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања.

Мерила и поступак за упис лица из става 1. овог члана, прописује министар.” “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XVII

Члан 33. мења се тако да гласи:

„Члан 33.

У члану 39. став 1. речи: „наставним” бришу се, а после речи: „програмом” додају се, речи: „наставе и учења”.”

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XVIII

Члан 35. мења се тако да гласи:

„Члан 35.

Члан 41. мења се и гласи:

„Члан 41.

Својство редовног, односно, ванредног ученика стиче се уписом у школу сваке школске године, под условима утврђеним Законом и овим законом.

Редован ученик из става 1. овог члана има право да се упише у одговарајући разред најкасније до 31. августа, осим ако је започет поступак по захтеву за заштиту права ученика или васпитно-дисциплински поступак, када се врши упис по окончању поступка.

Ванредни ученик из става 1. овог члана има право да се упише у одговарајући разред у току школске године.

Ванредни ученик из става 1. овог члана не може завршити започети разред у року краћем од годину дана.

Изузетно, редован ученик средњег образовања и васпитања који није положио поправни испит, може да заврши започети разред у истој школи наредне школске године, у својству ванредног ученика, поновним полагањем неположеног испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди школа. Када заврши разред, ванредан ученик има право да се у истој школској години упише у наредни разред, у истом својству.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XIX

Члан 37. мења се тако да гласи:

„Члан 37.

Члан 48. мења се и гласи:

„Члан 48.

Оцењивањем у школи процењује се оствареност прописаних исхода, и стандарда постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју – измењених циљева и исхода у савладавању индивидуалног образовног плана.

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Формативно оцењивање, у смислу овог закона, јесте редовно проверавање постигнућа и праћење владања ученика у току савладавања школског програма, и садржи повратну информацију и препоруке за даље напредовање и, по правилу, евидентира се у педагошкој документацији наставника.

Сумативно оцењивање је вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине или за класификациони период из предмета и владања. Оцене добијене сумативним оцењивањем су, по правилу, бројчане и уносе се у прописану евиденцију о образовно-васпитном раду.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XX

Члан 39. мења се тако да гласи:

„Члан 39.

У члану 50. после става 2. додаје се став 3, који гласи:

„Ученицима са инвалидитетом се настава физичког васпитања прилагођава у складу, са могућностима и врстом инвалидитета.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XXI

Члан 41. мења се тако да гласи:

„Члан 41.

У члану 53. ст. 1. и 2. речи: „изборних предмета” замењују се, речима: „изборних програма”.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXII

Члан 43. мења се тако да гласи:

„Члан 43.

После члана 57. додаје се члан 57а који гласи:

„Тестирање ученичких постигнућа

Члан 57а

„Школа је дужна да обезбеди тестирање ученичких постигнућа, на националним као и међународним тестирањима на која се држава обавезала уговорима.””

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXIII

Члан 45. мења се тако да гласи:

„Члан 45.

У члану 59. став 2. речи: „на предлог” замењују се, речима: „по прибављеном мишљењу”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXIV

Члан 47. мења се тако да гласи:

„Члан 47.

После члана 63. додаје се члан 63а који гласи:

„Програм за стицање компетенција

Члан 63а

Кандидат после завршеног трогодишњег средњег стручног образовања по дуалном моделу, има право на полагање стручне матуре или опште матуре уколико је савладао програм за стицање компетенција потребних према програму матуре.

Право из става 1. овог члана кандидат стиче најмање две године после завршеног средњег образовања.

Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са подручјем рада коме припада образовни профил.

Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXV

Члан 49. мења се тако да гласи:

„Члан 49.

После члана 68. додаје се одељак 3.5. и чл. 68а–68в који гласе:

„3.5. Интернационална матура

Програм интернационалне матуре

Члан 68а

Програм интернационалне матуре је међународно верификован, општеобразовни доуниверзитетски програм, који се остварује током средњег образовања најмање две године.

Интернационална матура се полаже у складу са прописаним програмом интернационалне матуре.

По прибављеној анализи Завода за вредновање образовања и васпитања, министар сваке друге године доноси листу програма интернационалне матуре.

Ближе услове за остваривање програма интернационалне матуре прописује министар.

Право на полагање интернационалне матуре

Члан 68б

Ученик који је завршио четврти разред средње школе по интернационалном програму може да полаже интернационалну матуру.

Јавне исправе интернационалне матуре

Члан 68в

После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, која је изједначена са јавном исправом о општој матури.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXVI

Члан 51. мења се тако да гласи:

„Члан 51.

У члану 75. ст. 1. и 2. реч: „старатељ” у одређеном падежу замењује се речима: „други законски заступник”, у одговарајућем падежу.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXVII

Члан 53. мења се тако да гласи:

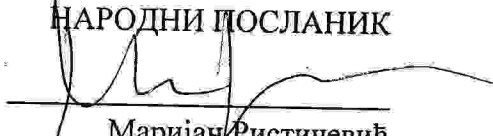
„Члан 53.

У члану 94. став 1. речи: „чланом 36. став. 8, (давање сагласности на број ученика за стицање стручне оспособљености, преквалификације, доквалификације и специјализације)” замењују се речима: „чланом 36. став 7. (давање сагласности на број ученика ради стицања специјалистичког, односно мајсторског образовања, стручне оспособљености, преквалификације, доквалификације и обуке)”. “

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК



Маријан Ристичевић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 19. 10. 2017 / 500

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	610-8865/19		

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКЕ РАДИКАЛНЕ СТРАНKE
18. октобар 2017. године
Београд

**ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

На основу члана 161.Пословника Народне скупштине Републике Србије –
пречишћени текст, подносим амандман на **Предлог закона о изменама и допунама
закона о средњем образовању и васпитању**

Амандман

У члану 17. нови члан 21а после речи: "и мобилности" тачка се брише и додају
речи: "под условом да се са сигурношћу утврди да инострана средња школа има
референце које су по свим параметрима изнад референци школе која намерава да део
наставе реализује у иностранству".

Образложење

Познато је да су многи старни образовни системи по квалитету испод нашег
образовног система. Амандманом се тражи да се реализација дела наставе у иностраној
средњој школи не претвори у неку врсту екскурзије.

Народни посланици

Зоран Красић
Срето Перичић
Вјерица Радета
B. Radeta

НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКЕ РАДИКАЛНЕ СТРАНКЕ
18. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 19. 10. 2017 15⁰⁰

Орг.јед.	Број	Прилог	Забелешки
01	610-28657		17

**ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије –
пречишћени текст, подносим амандман на **Предлог закона о изменама и допунама
закона о средњем образовању и васпитању**

А м а н д м а н

Члан 51. у постојећем члану 75. речи " пунолетни ученици " , бришу се.

О б р а з л о ж е њ е

Амандманско решење је примереније зато што се највише података о ученицима прокупља на почетку првог разреда средње школе док су ученици малолетни. Пошто је много случајева да се родитељи уопште не појављују у школи, неузимањем података од малолетних ученика не може се комплетирати база података.

Народни посланици

Зоран Красић
Миљан Дамјановић
Вјерица Радета
B. Radeta